保育者のための自己評価チェックリスト（365問）

施設名：織笠保育園（回答者数7～15名）

第1章 総則 教育・保育の基本

1.教育・保育の基本

		はい	いいえ	はい	いいえ	回答者数
1	幼稚園、保育所、認定こども園に関する法令を読んだことがありますか	80%	20%	12	3	15
2	「教育要領」「保育指針」「教育・保育要領」を読み、その内容を理解していますか	60%	40%	9	6	15
3	「教育要領」「保育指針」「教育・保育要領」の新旧を比較して読んだことがあり、その違いを説明できますか	7%	93%	1	14	15
4	乳幼児期の教育及び保育は、人格形成の基礎を培う重要なものであることを理解していますか	100%	0%	15	0	15
5	乳幼児期の教育及び保育で、生涯にわたる「生きる力」の基礎が培われることを理解していますか	100%	0%	15	0	15
6	乳幼児期の教育及び保育は、子どもの最善の利益を考慮してすすめることを理解していますか	100%	0%	15	0	15
7	環境を通して教育及び保育を行うために、重視しなければならない事項について、説明できますか	47%	53%	7	8	15
8	乳幼児期の教育及び保育において、家庭や地域での生活を含め子どもの生活全体が豊かなものとなるように努めていますか	93%	7%	14	1	15
9	子ども一人一人が、安心感と信頼感をもっていろいろな活動に取り組む体験を積み重ねられるよう、配慮していますか	100%	0%	15	0	15
10	子ども一人一人が、生命の保持が図られ、安定した情緒の下で、自己を十分に発揮する体験ができるように、心がけていますか	100%	0%	15	0	15
11	子どもの主体的な活動を促し、一人一人が意欲をもって遊べるような援助を心がけていますか	100%	0%	15	0	15
12	子ども一人一人の特性や発達の過程に応じ、発達の課題に即した援助を行うように努めていますか	100%	0%	15	0	15
13	子ども一人一人の行動の理解と予想に基づき、計画的に物的・人的環境などを構成していますか	80%	20%	12	3	15
14	保護者と共に、子どもを心身共に健やかに育むよう、努めていますか	100%	0%	15	0	15

2.教育及び保育の配慮

		はい	いいえ	はい	いいえ	回答者数
15	あなたは、0歳(入園)から小学校入学までの一貫した発達の連続性を理解して、保育していますか	93%	7%	13	1	14
16	あなたは、一日の生活の連続性やリズムの多様性に配慮して、保育を展開していますか	100%	0%	14	0	14
17	一人一人の子どもの生理的欲求が十分に満たされるよう、配慮していますか	93%	7%	13	1	14
18	登園時の、子どもの健康観察を行っていますか	100%	0%	14	0	14
19	いつでも安心して休息できる雰囲気やスペースを、保育室をはじめ園内に確保していますか	73%	27%	11	4	15
20	子どもとの温かなやり取りやスキンシップを、常に心がけていますか	100%	0%	15	0	15
21	子ども一人一人に、わかりやすい温かな言葉で、おだやかに話しかけていますか	87%	13%	13	2	15
22	子どもが不安になったときにいつでも受け止められるよう、一人一人を視野に入れていますか	100%	0%	14	0	14
23	「早くしましょう」など、せかす言葉をできるだけ使わないで、一人一人に合わせた対応を心がけていますか	79%	21%	11	3	14
24	「だめ」「いけません」など、制止する言葉を不必要に用いないようにしていますか	93%	7%	13	1	14
25	「待ってて」「あとで」などと言わず、なるべくその場で対応するようにしていますか	73%	27%	11	4	15
26	「できない」「やって」「いや」などと言ってくるとき、その都度気持ちを受け止めて対応していますか	93%	7%	14	1	15
27	登園時、泣く子どもに対して、放っておいたり、叱ってしまうことがないようにしていますか	93%	7%	14	1	15
28	登園時、子どもの状況に応じて、抱いたり、やさしく声をかけたりしていますか	100%	0%	15	0	15

3.教育課程・全体的な計画、指導計画作成と評価

		はい	いいえ	はい	いいえ	回答者数
29	「教育課程・全体的な計画」は、園の保育方針や目標、子どもの発達過程を踏まえ、保育の内容が組織的・計画的に構成され、園生活の全体を通して、総合的に展開されるよう作成されていますか	80%	20%	8	2	10
30	「教育課程・全体的な計画」は、子どもや家庭の状況、地域の実態、保育時間などを考慮し、子どもの育ちに関する長期的な見通しをもって作成していますか	90%	10%	9	1	10
31	一日の生活のリズムや在園期間が異なる子どもが共に過ごすことを踏まえて指導計画を作成していますか	80%	20%	8	2	10
32	保育の計画に基づく保育、保育の内容の評価に基づく改善という一連の取り組みにより、保育の質の向上を図るよう、全職員が共通理解をもって取り組んでいますか	73%	27%	8	3	11
33	計画的に教育・保育の質を改善すること(カリキュラムマネージメント)に努めていますか	80%	20%	8	2	10
34	指導計画は、「教育課程・全体的な計画」などに基づいて作成していますか	90%	10%	9	1	10
35	1年に1回以上、「教育課程・全体的な計画」の見直すための会議を開いていますか	64%	36%	7	4	11
36	指導計画には、教育及び保育の期間や子どもの生活経験、発達の過程などを考慮して具体的なねらいと内容が設定されていますか	90%	10%	9	1	10
37	長期的な見通しをもった指導計画を立て、職員で共有していますか	56%	44%	5	4	9
38	指導計画は、クラスや子ども、また家庭及び地域の実態を考慮して作成していますか	100%	0%	9	0	9
39	子ども一人一人の発達や活動などに合わせて、保育者には理解者、共同作業者など様々な役割があることを理解していますか	100%	0%	11	0	11

40	指導計画や記録には、いつも養護面の配慮が記載されていますか	78%	22%	7	2	9
41	指導計画に基づいて、環境を構成していますか	80%	20%	8	2	10
42	年・期・月案などの長期的な指導計画と関連させて、より具体的な週・日案などの短期の指導計画を作成していますか	100%	0%	8	0	8
43	子どもの興味・関心や意欲に合わせて活動が展開できるように、週・日案などの指導計画を、作成していますか	100%	0%	8	0	8
44	日々の保育の連続性や季節の変化を考慮して、指導計画を作成していますか	100%	0%	8	0	8
45	指導計画を作成する際に、園生活が家庭や地域社会と連続性をもてるよう、配慮していますか	75%	25%	6	2	8
46	子どもの活動の展開に合わせて、援助の仕方が具体的に指導計画に書き込まれていますか	87.5%	12.5%	7	1	8
47	満3歳未満児については、入園までの個々の生育歴などを踏まえ、個別的に指導計画を作成していますか	86%	14%	6	1	7
48	入園時期には、生活のリズムや安全面に十分配慮して、指導計画を作成していますか	100%	0%	8	0	8
49	入園時期には、家庭との連携の大切さに配慮して指導計画を作成していますか	100%	0%	8	0	8
50	地域の自然、人材、行事や公共施設などを積極的に活用するよう、指導計画を作成していますか	57%	43%	4	3	7
51	あなたの保育について反省・評価し、それを次の指導計画の作成に生かしていますか	100%	0%	8	0	8
52	あなたの保育に対して園長などの評価があり、それを次の指導計画に生かしていますか	86%	14%	6	1	7
53	指導計画を子どもの発達の姿、興味・関心に基づいて見直し、次の計画作成に生かしていますか	100%	0%	8	0	8
54	日々の保育記録が、子どもの発達援助に必要であることを知っていますか	100%	0%	11	0	11
55	日々の保育記録を、子ども一人一人の発達理解に生かしていますか	91%	9%	10	1	11
56	日々の保育記録の記入項目を、職員全体で話し合って決めていますか	40%	60%	4	6	10
57	保育記録を、毎日記述していますか	89%	11%	8	1	9
58	子どもの個人記録などは、個人情報保護法などに基づいて管理していますか	100%	0%	10	0	10
59	その日にあった出来事や気になる子どもの様子などを、他の職員と共有していますか	100%	0%	11	0	11
60	子ども一人一人に適切な活動を提供し、楽しい体験ができるように、配慮していますか	100%	0%	11	0	11
61	あなたの保育の内容は、子どもの発達過程に合ったふさわしい活動や体験であると説明できますか	64%	36%	7	4	11
62	行事の内容については、その価値を十分検討し、適切なものを精選し、子どもの負担にならないようにしていますか	90%	10%	9	1	10
63	小学校教育との円滑な接続(連携)のために、どのような配慮をしているのか、説明できますか	60%	40%	6	4	10
4.特別支援教育・障害児保育		はい	いいえ	はい	いいえ	回答者数
64	障害のある子どもの保育について、園全体で定期的に話し合う機会をもっていますか	73%	27%	8	3	11
65	障害のある子どもが園生活を送るにあたり、その特性に合わせた個別支援のための計画を立てていますか	89%	11%	8	1	9
66	障害のない子どもも障害のある子どもも、互いのよさを感じ取るように保育の配慮をしていますか	100%	0%	9	0	9
67	特別支援教育・障害児保育などに関する研修に、自ら進んで参加していますか	67%	33%	6	3	9
68	あなたは、担当しているクラスの子どもがもつ障害について、その子を保育する上で必要な知識をもっていますか	44%	56%	4	5	9
69	療育・医療機関などの専門機関から、子どもの障害について必要に応じて助言を受けていますか	67%	33%	6	3	9
70	障害のある子どもの保護者と話し合う場を日常的に設け、信頼されるよう努めていますか	67%	33%	6	3	9
71	園のすべての保護者が、障害について理解できるよう適切な情報を提供する取り組みを行っていますか	22%	78%	2	7	9
72	障害のある子どもの保護者が、就学など将来の方向を決めやすいように、相談に応じたり情報を提供したりしていますか	67%	33%	6	3	9
5.「育みたい3つの資質・能力」と「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」		はい	いいえ	はい	いいえ	回答者数
73	あなたは、「幼児教育を行う施設において育みたい資質・能力」(「知識及び技能の基礎」「思考力、判断力、表現力等の基礎」「学びに向かう力、人間性等」)について説明できますか	13%	87%	2	13	15
74	あなたは、「幼児教育を行う施設において育みたい資質・能力」に基づいた保育をしていますか	62%	38%	8	5	13
75	あなたは、幼児期の終わりまでに育ってほしい姿「健康な心と体」「自立心」「協同性」「道徳性・規範意識の芽生え」「社会生活との関わり」「思考力の芽生え」「自然との関わり・生命尊重」「数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚」「言葉による伝え合い」「豊かな感性と表現」について説明できますか	14%	86%	2	12	14
76	「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」と、園の目標を比較し、整合性を確認しましたか	46%	54%	6	7	13
77	「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を、指導計画に反映した箇所について、具体的に説明できますか	33%	67%	4	8	12
78	「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を念頭に置いて、一人一人の発達に必要な体験が得られるような状況をつくったり必要な援助を行ったりしていますか	75%	25%	9	3	12
79	小学校の教師と「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を手がかりに子どもの姿を共有するなど、就学前の教育・保育と小学校教育の円滑な接続を図っていますか	50%	50%	6	6	12

6.子どもの発達	はい	いいえ	はい	いいえ	回答者数
80 子どもの発達は、豊かな心情、意欲、態度を身につけ、新たな能力を獲得していく過程であることを理解していますか	100%	0%	15	0	15
81 子どもの発達の特性や発達過程を理解し、発達の連続性に配慮して保育をしていますか	93%	7%	13	1	14
82 発達過程は、同年齢の均一的な発達の基準ではなく、一人一人の子どもの発達として捉えていますか	100%	0%	15	0	15
83 あなたは、子どもと生活や遊びを共にするなかで、一人一人の心身の状態を把握していますか	100%	0%	14	0	14
84 子どもの人権や一人一人の個人差を尊重して、保育していますか	100%	0%	14	0	14
85 子どもは様々な環境との相互作用により発達していくことを、理解していますか	100%	0%	15	0	15
86 子どもが興味や関心を示し、主体的に関わる環境を用意していますか	80%	20%	12	3	15
87 あなた自身が、子ども同士の関係の基盤となるように、一人一人の子どもと信頼関係を構築していますか	86%	14%	12	2	14
88 心身の発達の個人差を理解するために、一人一人の生理的、身体的な諸条件や生育環境の違いを把握していますか	93%	7%	13	1	14
89 仲間との関係のなかで「個」の成長も促すことを意識して、遊びが展開されるよう配慮していますか	93%	7%	13	1	14
90 豊かな感性と共に好奇心、探究心や思考力が養われるよう保育を工夫していますか	93%	7%	13	1	14
91 子どもが、興味や関心をもったものに対して自分から関わろうとしている姿を、認めたり、励ましたりしていますか	100%	0%	15	0	15
92 発達の気になる子どもや障害のある子どもに対しても、子ども自身の力を十分に認め、適切な援助及び環境構成を行っていますか	86%	14%	12	2	14
93 園の生活になじみにくい子どもに対しても、一人一人に応じた適切な援助及び環境構成を行っていますか	79%	21%	11	3	14

第2章「ねらい」及び「内容」

1.乳児保育に関わるねらい及び内容

(1)身体的発達に関する視点「健やかに伸び伸びと育つ」	はい	いいえ	はい	いいえ	回答者数
94 温かい触れ合いのなかで、心と体の発達を促すように努めていますか	100%	0%	14	0	14
95 発育に応じて、体を動かす機会を十分に確保していますか	100%	0%	14	0	14
96 子どもが自ら体を動かそうとする意欲が育つようにしていますか	100%	0%	14	0	14
97 子どもが生理的・心理的欲求をタイミングよく受け止めるようにしていますか	100%	0%	14	0	14
98 一人一人の発育に応じて、はう、立つ、歩くなど、体を動かす楽しさを十分に経験できるようにしていますか	100%	0%	14	0	14
99 授乳は、個人差やその子どもの欲しがるときを尊重して行っていますか	93%	7%	13	1	14
100 抱いて目を合わせたり微笑みかけたりしながら、ゆったりと授乳していますか	93%	7%	13	1	14
101 離乳食は、一人一人の育ちやその日の体調に合うよう、工夫していますか	100%	0%	14	0	14
102 一人一人の子どもが生活リズムに合った睡眠がとれるように、静かな空間を確保していますか	100%	0%	14	0	14
103 やさしい言葉をかけて、おむつを替えた心地よさ、清潔感を伝えるようにしていますか	100%	0%	14	0	14
(2)社会的発達に関する視点「身近な人と気持ちが通じ合う」	はい	いいえ	はい	いいえ	回答者数
104 一人一人の状態に応じて、スキンシップを十分にとっていますか	93%	7%	13	1	14
105 子どもの甘えなどの依存欲求を満たすようにしていますか	100%	0%	14	0	14
106 あやしたり、抱いたりして、子どもが人に触れられて心地よいと感じる関わりをしていますか	100%	0%	14	0	14
107 体の動きや表情などから、子どもの気持ちを受け止め、子どもに応えていますか	100%	0%	14	0	14
108 発声、喃語などにゆったりとやさしく応えていますか	100%	0%	14	0	14
109 ゆっくりとやさしく話しかけるなど、積極的に言葉のやり取りを楽しむことができるようにしていますか	100%	0%	14	0	14
110 保育者などと一緒にいることを喜ぶような声かけをしていますか	100%	0%	14	0	14
111 一人一人の子どもに、いつでもやさしく対応するように努めていますか	100%	0%	14	0	14
112 保護者や保育者など、身近な人の存在に気付き親しみの気持ちが表せるように、声かけをするなど工夫していますか	100%	0%	14	0	14
113 子どもが自分の気持ちを表したときには、その気持ちを理解し受け止めていますか	100%	0%	14	0	14
(3)精神的発達に関する視点「身近なものと関わり感性が育つ」	はい	いいえ	はい	いいえ	回答者数
114 身の回りのものに対する興味や好奇心をもてるように、身近な生活用具、玩具や絵本などを用意していますか	92%	8%	12	1	13
115 音、形、色、手触りなどを考慮した玩具を用意していますか	79%	21%	11	3	14
116 つまむ、たたく、ひっぱるなど、子どもの感覚の発達を促すような玩具を用意していますか	64%	36%	9	5	14
117 子どもの探索意欲を満たすような活動を取り入れていますか	79%	21%	11	3	14
118 表情、発声、体の動きなど、子どもが表現しようとする意欲を受け止めていますか	100%	0%	14	0	14
119 子どもの発達に即した絵本を用意していますか	69%	31%	9	4	13
120 様々な色彩や形のものを子どもと一緒に見る機会を設けていますか	86%	14%	12	2	14

121 子どもの機嫌のよいときにも、あやし遊びを取り入れていますか	100%	0%	14	0	14
122 体を適度に動かす遊びや、リズムを伴った触れ合い遊びを十分に取り入れていますか	100%	0%	14	0	14
123 探索意欲を満たして自由に遊べるよう、身の回りのものについては常に十分な点検を行っていますか	93%	7%	13	1	14
2.1歳以上3歳未満児の保育に関わるねらい及び内容					
(1)健康	はい	いいえ	はい	いいえ	回答者数
124 安定感をもって生活できるように受容していますか	100%	0%	14	0	14
125 生活のリズムが形成できるよう食事や午睡、遊びと休息などに配慮していますか	100%	0%	14	0	14
126 走る、跳ぶ、登る、押す、ひっぱるなど全身を使う遊びを楽しめるように配慮して保育していますか	93%	7%	13	1	14
127 身の回りを清潔に保つ心地よさを感じ、その習慣が少しずつ身につくようにしていますか	100%	0%	14	0	14
128 子どもがゆったりとした気持ちで自分から便器に座り、排泄できるよう配慮していますか	86%	14%	12	2	14
129 体を動かす機会を十分に確保し、子どもが自分から動かそうとする意欲が育つようにしていますか	86%	14%	12	2	14
130 ゆったりとした雰囲気のなかで食べる喜びや楽しさを味わえるようにしていますか	93%	7%	13	1	14
131 排泄に関しては個人差に合わせて、少しずつ慣れさせるようにしていますか	100%	0%	14	0	14
132 食事、排泄、睡眠、衣服の着脱、身の回りの清潔などは、子ども一人一人の状態に応じ、落ち着いた雰囲気のなかで、子どもが自分でしようとする気持ちを尊重して対応していますか	85%	15%	11	2	13
133 基本的な生活習慣の形成にあたっては、家庭での生活経験に配慮し、家庭との適切な連携の下で行っていますか	100%	0%	13	0	13
(2)人間関係	はい	いいえ	はい	いいえ	回答者数
134 周囲の人と共に過ごす心地よさを感じることができるように、子どもの状況をよく捉え、その思いを受け入れながら関わっていますか	100%	0%	13	0	13
135 子ども一人一人が自己を十分発揮しながら、様々な場面で他の子どもとの多様な関わりが少しずつもてるようにしていますか	100%	0%	13	0	13
136 園生活を送る際に、直ちにきまりを伝えたり守らせたりするのではなく、自らきまりの大切さに気付くようにしていますか	92%	8%	12	1	13
137 生活や遊びのなかで、年長児への憧れの気持ちを抱いて真似をしたり、助けてもらったことなどをごっこ遊びなどで再現したりするなど、他の年齢の子どもの存在を感じ楽しめるように援助していますか	85%	15%	11	2	13
138 子どもの気持ちを尊重し、温かく見守り、愛情豊かに、応答的に関わっていますか	100%	0%	13	0	13
139 思い通りにいかないときなど、子どもの気持ちを受け止めるようにしていますか	100%	0%	13	0	13
140 不安な気持ちから立ち直る経験や感情をコントロールすることの大切さへの気付きにつなげていけるようにしていますか	92%	8%	12	1	13
141 自分の周りに様々な人がいることに気付くような声かけをして、周りの子どもに関わりをもたせるよう意識していますか	100%	0%	13	0	13
142 自分の気持ちを相手に伝えることの大切さについてていねいに伝えていますか	100%	0%	13	0	13
143 相手の気持ちに気付くことの大切さなどについてていねいに伝えていますか	92%	8%	12	1	13
(3)環境	はい	いいえ	はい	いいえ	回答者数
144 見る、聞く、触れる、嗅ぐ、味わうなどの感覚の働きが豊かになるように、安全で活動しやすい環境での探索活動などを促していますか	92%	8%	12	1	13
145 玩具、絵本、遊具などに興味をもち、それらを使った遊びを楽しめるような環境を用意していますか	85%	15%	11	2	13
146 身の回りの物に触れるなかで、形、色、大きさ、量などの物の性質や仕組みに気付くようにしていますか	100%	0%	13	0	13
147 自分の物と人の物の区別や、場所的感覚など、環境を捉える感覚が育つようにしていますか	92%	8%	12	1	13
148 身近な生き物に気付き、親しみがもてるようにしていますか	100%	0%	13	0	13
149 地域の生活に興味や関心をもつように、話をしたり散歩に行ったりしていますか	58%	42%	7	5	12
150 感覚の発達が促されるように、音質、形、色、大きさなど、子どもの発達状態に応じて適切な玩具などを選んでいますか	75%	25%	9	3	12
151 様々なものに関わるなかで、発見を楽しんだり、考えたりすることのできるように、援助していますか	100%	0%	13	0	13
152 身近な生き物との関わりを通して生命の尊さに対する気付きを促すような関わりをしていますか	92%	8%	12	1	13
153 地域の生活や季節の行事などに触れるなかで、社会とのつながりや地域社会の文化に気付くよう促していますか	100%	0%	12	0	12
(4)言葉	はい	いいえ	はい	いいえ	回答者数
154 自分で言葉を使おうしたときに、応答的な関わりをしたり、話しかけたり、間違っていても、ありのまま受け止めたりしていますか	100%	0%	13	0	13
155 生活に必要な言葉に気付きやすいようにていねいに説明したり、何度も繰り返して言葉を聞かせていますか	100%	0%	13	0	13
156 「おはよう」など心のこもった日常の挨拶をしていますか	100%	0%	13	0	13
157 保育者や他の子どもの言葉や話を興味をもって聞く機会を設けていますか	100%	0%	13	0	13
158 保育者などを仲立ちとして、生活や遊びのなかで友達との言葉のやり取りを楽めるようにしていますか	100%	0%	13	0	13
159 ゆっくりと子どもの話を聞き、「いっぱい遊んだから、おなかすいたね。おいしいご飯たべようね」など、状況を説明する言葉など補って子どもに返していますか	100%	0%	13	0	13

160	「取ったらダメ」「貸してあげなさい」など単に行動を制止して子どもの気持ちを抑えるのではなく、「どうしたの?」「困ったね」など思いを察し、共感して受け止めていますか	92%	8%	11	1	12
161	片言から二語文、ごっこ遊びでのやり取りなどができる程度と言葉の習得がすすむ時期であることを理解し、その時期にあった援助ができていますか	100%	0%	13	0	13
162	絵本や物語などは、子どもの発達や興味・関心に即したものを提供していますか	85%	15%	11	2	13
163	ごっこ遊びなど楽しい雰囲気のなかで、言葉のやり取りができるように子ども同士の仲立ちを行っていますか	100%	0%	13	0	13
(5)表現		はい	いいえ	はい	いいえ	回答者数
164	歌や簡単な手遊びに慣れ親しみ口ずさんだり、歌に合わせて楽しんで体を動かすことができるようにしていますか	100%	0%	13	0	13
165	身近に経験したことや生活のなかで興味のあることを、自分なりにイメージを広げて表現できるようにしていますか	100%	0%	13	0	13
166	水、砂、土、紙、粘土など、様々な素材に触れることができるよう環境をいつも整えていますか	58%	42%	7	5	12
167	音楽、リズムやそれに合わせた体の動きを表現できる場をつくっていますか	100%	0%	12	0	12
168	生活のなかで様々な音、形、色、手触り、動き、味、香りなどに気付いたり、感じたりできるような環境構成になっていますか	83%	17%	10	2	12
169	子どもがイメージや感性を豊かにする経験ができるよう工夫していますか	82%	18%	9	2	11
170	子どもが試行錯誤しながら様々な表現を楽しめるように温かく見守っていますか	92%	8%	12	1	13
171	自分の力でやり遂げる充実感などに気付けるよう適切に援助していますか	100%	0%	13	0	13
172	受容的な関わりのなかで、子どもが自信をもって表現できるようにしていますか	100%	0%	13	0	13
173	発見や心が動く経験が得られるように、保育の環境を整えていますか	82%	18%	9	2	11
3.保育の実施に関わる配慮事項（乳児・1歳以上3歳未満児）		はい	いいえ	はい	いいえ	回答者数
174	『授乳・離乳の支援ガイド」を読んだことがありますか	38%	62%	5	8	13
175	食事は子どもが機嫌よく眠くならないように工夫していますか	85%	15%	11	2	13
176	園で初めての食品を食べさせたときには、皮膚や便性などに異常がないか、観察していますか	82%	18%	9	2	11
177	寝返りのできない子どもを寝かせる場合には、仰向けに寝かせていますか	100%	0%	13	0	13
178	ベッドから離れるときには、仰向きに寝ていることを必ず確認していますか	100%	0%	12	0	12
179	一人一人の子どもが、眠いときに眠ることができる場所を用意していますか	83%	17%	10	2	12
180	床に誤飲しそうなものが落ちていないように、十分注意を払っていますか	100%	0%	12	0	12
181	リズムに合わせて手足や体を動かせるように、環境に配慮していますか	85%	15%	11	2	13
182	一人一人のおむつを交換する度に、手洗いを徹底していますか	58%	42%	7	5	12
183	進級などで保育者が代わる場合は、子どもが不安にならないように、職員間で情報を共有していますか	100%	0%	12	0	12
4.3歳以上児の保育に関わるねらい及び内容						
(1)保育内容「健康」		はい	いいえ	はい	いいえ	回答者数
184	一人一人の子どもが明るく伸び伸びと体を動かして遊べるよう、いつも見守っていますか	100%	0%	13	0	13
185	保育者や友達と一緒に触れ合い安定感をもって遊べるように、時間や場所などを確保する配慮をしていますか	100%	0%	13	0	13
186	温かな触れ合いのなかで自己の存在感や充実感を味わわせることなどを基盤として、しなやかな心と体の発達を促していますか	92%	8%	12	1	13
187	子どもの興味や関心、能力に応じて全身を使って活動できるよう環境を工夫していますか	92%	8%	12	1	13
188	子どもが自然のなかで伸び伸び遊ぶことができるように、遊具など環境を用意し工夫していますか	100%	0%	13	0	13
189	十分に体を動かす気持ちよさを体験し、自ら体を動かそうとする意欲が育つように援助していますか	100%	0%	13	0	13
190	子ども自らが工夫して、戸外でのいろいろな遊びを意欲的に楽しむことができる機会を、提供していますか	100%	0%	13	0	13
191	様々な活動に親しみ、保育者や友達と楽しんで遊ぶことができるよう、環境を工夫していますか	100%	0%	13	0	13
192	保育者や他の子どもと食べる喜びや楽しさを味わえるような雰囲気づくりをしていますか	92%	8%	12	1	13
193	様々な食べ物への興味・関心をもち、食の大切さに気付き、すすんで食べようとする気持ちが育つようにしていますか	92%	8%	12	1	13
194	健康な生活のリズムを身につけることができるよう、一日の保育の時間配分などに気を付けていますか	100%	0%	13	0	13
195	食事の前や排泄の後の手洗いを励行するなど、清潔の習慣が身につくよう保育していますか	100%	0%	13	0	13
196	鼻をかむなど、身の回りを清潔にする習慣が身につくよう、保育していますか	100%	0%	13	0	13
197	子どもが園生活の仕方を知り、自分たちで生活の場を整えながら見通しをもって行動できるよう、働きかけていますか	100%	0%	13	0	13
198	子どもが自分の健康に関心をもつように、保育の配慮をしていますか	100%	0%	13	0	13
199	自分の体を大切にする気持ちが、友達のことを気遣ったり、大切にすることにつながるよう配慮していますか	92%	8%	12	1	13
200	健康への関心を高め、病気を予防する態度を身につけるよう、機会を見てつけて働きかけていますか	100%	0%	13	0	13
201	園内の危険な場所を知り、安全に気を付けて遊ぶことができるように働きかけていますか	100%	0%	13	0	13

202 ケガをしないように安全に生活する方法を身につけ、自分の体を大切にしようとする気持ちを育てていますか	92%	8%	12	1	13
203 災害時に子どもがとる行動について、日頃からていねいに話していますか	77%	23%	10	3	13
(2)保育内容「人間関係」	はい	いいえ	はい	いいえ	回答者数
204 保育者や友達と一緒に園生活を楽しみ、積極的に行動できるよう援助していますか	100%	0%	13	0	13
205 子どもが自分で考え、自分で行動する体験ができるような生活や遊びを心がけていますか	100%	0%	13	0	13
206 自分でできることは自分でしようとする意欲や自分でできた、という充実感を味わえるような活動を取り入れていますか	100%	0%	13	0	13
207 いろいろな遊びのなかで、物事を諦めずにやり遂げようとする体験ができるよう保育の工夫をしていますか	92%	8%	12	1	13
208 友達と積極的に関わりながら遊び、喜びや悲しみを共感する機会を大事にしていますか	100%	0%	13	0	13
209 自分の思ったことを相手に伝え、相手の思っていることにも気付くように、言葉がけをしたり、見守ったりしていますか	100%	0%	13	0	13
210 人前で発表するなど、保育者や友達に認められる体験ができるように、保育をすすめていますか	85%	15%	11	2	13
211 集団生活のなかで、保育者や他の子どもに認められる経験を通して、自分のよさや特徴に気付き、自信をもって行動できるようにしていま	100%	0%	13	0	13
212 友達のよさに気付き、一緒に活動する楽しさを味わうことができるような機会を、大事にしていますか	100%	0%	13	0	13
213 友達と共通の目的を見つけたり、遊びを一緒に工夫・協力して、共に達成感が味わえるよう働きかけていますか	100%	0%	13	0	13
214 自分の思うようになったり、ならなかったりするなど、他の子どもと試行錯誤しながら活動を展開する機会を設けていますか	92%	8%	12	1	13
215 仲のよい友達だけでなく、いろいろな友達と一緒に目的を共有し、一人では得られない体験ができるよう保育していますか	85%	15%	11	2	13
216 よいことや悪いことがあることに気付き、考えながら行動できるように援助していますか	100%	0%	13	0	13
217 友達との関わりを深め、思いやりを育むように、機会を捉えて話したりして、働きかけていますか	92%	8%	11	1	12
218 ときには譲ったりがまんしたりするなど、子どもが折り合いをつける体験を大切にできるように、配慮していますか	100%	0%	13	0	13
219 より楽しく遊ぶためにはきまりを守る必要があることを、子どもたちが話し合う機会を設けていますか	100%	0%	13	0	13
220 共同の遊具や用具を大切に使うことを、活動を通して体験するように配慮していますか	100%	0%	13	0	13
221 高齢者をはじめ地域の人々などに親しみをもつような機会を、保育に取り入れていますか	75%	25%	9	3	12
222 家族の愛情に気付き、家族を大切にしようとする気持ちが育つように、いろいろな機会を見つけて話し合っていますか	77%	23%	10	3	13
223 地域の人々など自分の生活に関係の深い人や、外国人など自分とは異なる文化をもった人に親しみをもつような機会をつくっていますか	85%	15%	11	2	13
(3)保育内容「環境」	はい	いいえ	はい	いいえ	回答者数
224 子どもが、自然を観察したり触れたりするなかで、その大きさ、美しさ、不思議さなどに気付くよう援助していますか	100%	0%	13	0	13
225 身近な自然事象に触れ、「どうして」や「なぜ」といった疑問に対して、あなたも一緒に考えたり調べたりしていますか	100%	0%	13	0	13
226 心の安らぎや、豊かな感情をもつような体験ができるように、子どもと自然との触れ合いを大切にしていますか	100%	0%	13	0	13
227 子どもが身近な動植物に自分から触ろうとするときに、何に一番気を付けなければいけないか、いつも考えていますか	85%	15%	11	2	13
228 生活のなかで様々なものに触れながら、その性質や仕組みに興味や関心がもてるように、環境を工夫していますか	85%	15%	11	2	13
229 玩具、遊具など身近なものを大切にする心が養われるようにしていますか	100%	0%	13	0	13
230 季節や天候により、自然や人間の生活に変化があることに気付くよう、保育を工夫していますか	100%	0%	13	0	13
231 園生活のなかで、自然や身近な事象に関心をもつことができるように、環境を工夫し保育していますか	92%	8%	12	1	13
232 園庭の草花や散歩で集めてきた葉や木の実など、季節感のある素材を保育のなかで活用していますか	77%	23%	10	3	13
233 身近な動植物を飼育・栽培するなかで、それらをかわいがったりいたわったりする体験を大切にしていますか	92%	8%	12	1	13
234 身近な動植物を飼育・栽培するなかで、生命の尊さに気付くことができるように心がけていますか	92%	8%	12	1	13
235 身近な物や遊具に興味をもって関わり、考えたり試したりして、工夫して遊ぶことができるよう援助していますか	100%	0%	13	0	13
236 数量や図形などに関心をもつように、生活のなかで数を数えたり形を意識したりするなど、工夫して保育していますか	92%	8%	12	1	13
237 文字に関心をもつよう環境を工夫したり、それらを遊びのなかに取り入れたりして、保育をすすめていますか	92%	8%	12	1	13
238 身の回りにある簡単な標識や文字に関心をもち、その意味や役割がわかるよう配慮していますか	69%	31%	9	4	13
239 伝統的な地域の行事に参加する機会をつくっていますか	67%	33%	8	4	12
240 地域の公共機関を利用するなど、近隣の生活に興味がもてるように、配慮していますか	67%	33%	8	4	12
241 地域で働いている人たちに、子どもたちが出会う機会をつくっていますか	69%	31%	9	4	13
242 外国の旗を見たり、かいたり、飾ったりすることによって、いろいろな国に興味・関心がもてるように工夫していますか	42%	58%	5	7	12
243 絵本や玩具などを用いて、様々な国の文化に触れる機会を提供していますか	62%	38%	8	5	13
(4)保育内容「言葉」	はい	いいえ	はい	いいえ	回答者数
244 子どもの表情や姿をよく観察し、その場に適した言葉がけをするよう心がけていますか	100%	0%	13	0	13
245 子どもが見たり、聞いたり、感じたり、考えたりなどしたことを、自分なりに言葉で表現しようとするよう援助していますか	100%	0%	13	0	13
246 友達と話し合いにより問題を解決できるように、見守ったり、助言したりするなどの適切な援助をしていますか	100%	0%	13	0	13

247 子どもが、自分の体験や思いを言葉で表現できるように、配慮していますか	100%	0%	13	0	13
248 子どもがわからないことを尋ねたりできるように、ゆったりと子どもの言葉を聞き応答するようにしていますか	100%	0%	13	0	13
249 保育者や友達の話を、親しみや興味をもって聞くことのできる雰囲気をつくっていますか	100%	0%	13	0	13
250 子どもがみんなの前で話すときは、相手にわかりやすく話せるように援助していますか	100%	0%	13	0	13
251 子どもが「ありがとう」「ごめんなさい」など、自分の気持ちを相手に伝える言葉を使えるように心がけていますか	100%	0%	13	0	13
252 「貸して」「いいよ」など、生活のなかで必要な言葉を知らせ、それを理解して使うことができるように、配慮していますか	100%	0%	13	0	13
253 子どもたちと、親しみをもって日常の挨拶を交わし合えるような雰囲気を、つくっていますか	100%	0%	13	0	13
254 子ども自ら挨拶しようとするような場や雰囲気をつくっていますか	100%	0%	13	0	13
255 生活のなかで言葉の響き、リズム、新しい言葉、表現などに触れ、これらを使う楽しさを味わえるようにしていますか	77%	23%	10	3	13
256 絵本や物語に親しんだり、言葉遊びなどをすることを通して、言葉が豊かになるようにしていますか	92%	8%	12	1	13
257 いろいろな体験を通して、イメージや言葉を豊かにできるよう工夫し援助していますか	100%	0%	13	0	13
258 子どもの発達過程や興味・関心に合わせた、絵本や物語の選定をしていますか	85%	15%	11	2	13
259 紙芝居や絵本の読み聞かせのときには、あなた自身もその内容を楽しんでいますか	92%	8%	12	1	13
260 紙芝居や絵本、素話などを通して、物語のおもしろさや言葉の楽しさに気付くよう心がけていますか	100%	0%	13	0	13
261 絵本や物語の内容と自分の体験とを結びつけて想像をめぐらすことができるよう、それらの選び方や読み方を工夫していますか	92%	8%	12	1	13
262 生活や遊びのなかで、簡単な文字や記号を使って伝え合える楽しさを味わうことができるよう、心がけていますか	77%	23%	10	3	13
263 新しいものを見つけた際に、人前で話す機会を設けるなど、一緒に喜び合う場をつくっていますか	92%	8%	12	1	13
(5)保育内容「表現」	はい	いいえ	はい	いいえ	回答者数
264 様々な音、色、形、手触り、動きなどに気付いたり、感じたりして、楽しむことができるよう工夫していますか	85%	15%	11	2	13
265 美しいものや心を動かすものに触れ、イメージを豊かにできるような機会をつくっていますか	92%	8%	12	1	13
266 子どもが心を動かすような活動や場面などを提供し、表現活動を楽しむようにしていますか	85%	15%	11	2	13
267 感動したことを伝え合う機会をつくり、豊かに表現できるよう援助していますか	69%	31%	9	4	13
268 つくったり表現したものを、お互いに見せ合ったりする機会をつくっていますか	92%	8%	12	1	13
269 感じたことや考えたことを、自由にかいたり、つくったりできる機会を設けていますか	85%	15%	11	2	13
270 感じたことや考えたことなどを音や動きで表現できるよう、保育の工夫をしていますか	67%	33%	8	4	12
271 いろいろな素材に触れ、親しみ、イメージを豊かにもてるよう、配慮していますか	83%	17%	10	2	12
272 好きなようにかいたりつくったりできるように、材料や用具を自由に取り出せる場所に置くなど工夫していますか	58%	42%	7	5	12
273 好きなように歌ったり踊ったりできるように、楽器などを自由に取り出せる場所に置くなどの工夫をしていますか	33%	67%	4	8	12
274 音楽に親しみ、歌を歌い、簡単なリズム楽器を使う楽しさが味わえるように、工夫していますか	50%	50%	6	6	12
275 子どもが様々な楽器を使う機会を提供し、音楽に親しみをもち楽しめるように、工夫していますか	50%	50%	6	6	12
276 歌を歌うだけでなく、その歌詞の意味について考える機会をつくっていますか	46%	54%	6	7	13
277 模倣遊びやリズム遊びを通して、体で表現できるよう、工夫して保育していますか	85%	15%	11	2	13
278 かいたり、つくったりすることを楽しみ、それらを飾ったり、遊びに使ったりできるように保育の配慮をしていますか	75%	25%	9	3	12
279 楽器などをつくって演奏するなど、子どもが自ら製作したものを生かして遊べるよう工夫していますか	33%	67%	4	8	12
280 自分のイメージを言葉や体の動きなどで表現したり、演じて遊んだりして楽しめる機会をつくっていますか	58%	42%	7	5	12
281 お話をもとに様々に演じるなど、一つの教材で幅広く表現活動ができるよう工夫していますか	42%	58%	5	7	12
282 一人一人の子どもの表現の過程を大切にし、自己表現を楽しめるよう心がけていますか	77%	23%	10	3	13
283 子どもが生活のなかで様々な表現を楽しむことができるようにしていますか	82%	18%	9	2	11

第3章 健康及び安全

1.健康支援	はい	いいえ	はい	いいえ	回答者数
284 子どもの日々の健康状態を把握し、それを一人一人の保育に生かしていますか	100%	0%	14	0	14
285 身長・体重などの定期的な計測や健康診断などの結果から、子どもの発育状況を把握して、日常の保育に生かしていますか	77%	23%	10	3	13
286 健康診断の結果を、子どもに関係する他の職員と共有していますか	85%	15%	11	2	13
287 子どものなかに感染症が発生したとき、発生状況や予防対策などをすぐに全保護者に連絡していますか	100%	0%	13	0	13
288 感染症などの発生や疑いのある場合は、園医やかかりつけ医、市町村、保健所などと共に、保護者や全職員にも連絡すべきことを知って	93%	7%	13	1	14
289 疾患のある子どもに対して、園医やかかりつけ医からの指示に基づいて対応をしていますか	77%	23%	10	3	13
290 子どもの体調が悪くなったときに、保護者をはじめ園医やかかりつけ医と連絡をとるように心がけていますか	77%	23%	10	3	13

291 子どもの与薬を要請された場合、園医やかかりつけ医の指示など、留意事項の確認をしていますか	92%	8%	12	1	13
292 家庭では十分に睡眠をとるなど、健康な生活リズムを身につけるよう、保護者との連携に努めていますか	92%	8%	12	1	13
293 一人一人の子どもの出生時から入園するまでの発育・発達の状況などを把握していますか	54%	46%	7	6	13
294 あなたは、包帯など応急処置用品の使用法を知っていますか	43%	57%	6	8	14
295 衣服の着脱や食事などについて、子ども一人でできるように見守りながら援助をしていますか	100%	0%	14	0	14
296 園での活動の様子や発達の状況などを、保護者に伝えていますか	100%	0%	13	0	13
297 あなたは、学校保健安全法などの法令や様々なガイドラインを踏まえた対応ができていますか	36%	64%	5	9	14
2.食育	はい	いいえ	はい	いいえ	回答者数
298 子どもが落ち着いて食事・おやつを楽しめるように、配慮していますか	100%	0%	15	0	15
299 食べ物を残したり偏食したりするとき、過度に叱ることがないように心がけていますか	100%	0%	15	0	15
300 子どもが栽培・収穫したものや調理したものを食べるなどの機会をつくるよう心がけていますか	85%	15%	11	2	13
301 あなた自身が「いただきます」「ごちそうさま」と感謝の気持ちをもって食事ができるよう努めていますか	100%	0%	15	0	15
302 食事のマナーについて、食事をしながら話しかけるなど、自然に身につくように工夫していますか	100%	0%	15	0	15
303 食事の際、子ども同士が会話をするなど、楽しんで食べることができる雰囲気づくりに配慮していますか	100%	0%	15	0	15
304 自然の恵みとしての食材や、調理する人への感謝の気持ちが育つよう、心がけていますか	100%	0%	15	0	15
305 その日の昼食の食べ具合などを、必要に応じて保護者に知らせていますか	93%	7%	14	1	15
306 子どもが楽しく食べることができるように、食育の計画を作成していますか	64%	36%	9	5	14
307 食物アレルギーのある子どもに対して、園医やかかりつけ医と連携して、除去食を取り入れる、などの配慮をしていますか	100%	0%	14	0	14
308 子どもの体調に応じて、食事の量を調節するなどの配慮をしていますか	100%	0%	15	0	15
3.環境・衛生管理、安全管理	はい	いいえ	はい	いいえ	回答者数
309 あなたは、保育者として服装や身支度などにも配慮し、自らの健康と清潔を常に心がけていますか	100%	0%	15	0	15
310 子ども一人一人の発育及び発達の状態をよく把握した上で、常に体の状態を細かく観察していますか	92%	8%	12	1	13
311 室内の温度や湿度、換気をたえずチェックしていますか	79%	21%	11	3	14
312 一人一人の子どもの服装、頭髪、爪などの清潔に心がけていますか	100%	0%	14	0	14
313 感染症に関する知識を習得し、流行時期や疾患状態を把握していますか	100%	0%	15	0	15
314 子どもの健康状態の急変に対応できるよう、日頃から園医やかかりつけ医、専門医などと連携がとれていますか	71%	29%	10	4	14
315 健康管理について、養護教諭や看護師などと子どもの情報を共有し、適切な対応がとれるようにしていますか	100%	0%	14	0	14
316 保護者に、日々の子どもの成長や園での様子を詳しく伝えていますか	85%	15%	11	2	13
317 保護者の気持ちに配慮し、送迎時に安心できるような関わりをもてるよう心がけていますか	100%	0%	14	0	14
318 あなたは、不審者が園内に侵入した際に、どのように対応すればよいか理解していますか	100%	0%	15	0	15
319 どのような場所で、どのような事故が起こりやすいのかを把握するために、事故データバンクシステムを活用するなど、工夫していますか	0%	100%	0	14	14
4.災害への備え	はい	いいえ	はい	いいえ	回答者数
320 過去にその地域でおこった災害の種類や程度及びその後の状態を知っていますか	73%	27%	11	4	15
321 ハザードマップの正しい見方を知っていますか	53%	47%	8	7	15
322 地震、豪雨などの際の、園から避難場所への避難経路を把握していますか	100%	0%	15	0	15
323 保護者に、災害時の園への連絡方法について知らせていますか	93%	7%	14	1	15
324 災害時の避難場所について、日頃から保護者の目につくような場所に、その避難場所名などを掲示してありますか	64%	36%	9	5	14
325 災害時のマニュアルの内容を常に見直しをしていますか	80%	20%	12	3	15
326 災害時、子どもを点呼する名簿を準備していますか	93%	7%	13	1	14
327 非常持ち出し袋がどこにあるか知っていますか	92%	8%	12	1	13
328 非常持ち出し袋の中身について、点検していますか	69%	31%	9	4	13
329 備蓄品の内容について、話し合う機会がありますか	46%	54%	6	7	13
330 火事、地震以外の災害を想定した避難訓練を行っていますか	100%	0%	15	0	15
331 避難訓練を振り返り、うまくいった点や反省点を記録に残していますか	100%	0%	15	0	15
332 災害時に身を守るための避難訓練を、子どもが自分からすすんで参加するよう実施していますか	93%	7%	14	1	15

第4章 子育て支援

1.園児の保護者に対する子育て支援	はい	いいえ	はい	いいえ	回答者数

333 一人一人の子どもについて、家庭での養育方針などを知っていますか	21%	79%	3	11	14
334 送迎の際に、保護者と言葉を交わしたり、連絡帳で情報を交換したりするようにしていますか	100%	0%	13	0	13
335 生活に必要な習慣が身につくよう、家庭との連携に努めていますか	100%	0%	13	0	13
336 あなたは、保護者が子育ての悩みや心配事を安心して話せる存在になるよう、心がけていますか	100%	0%	14	0	14
337 保護者との情報交換の内容を、必要に応じて記録していますか	85%	15%	11	2	13
338 保護者の考えや提案を積極的に聞き、適切と思うものについては保育に取り込むように努めていますか	93%	7%	13	1	14
339 保護者からの相談内容などを、あなた一人の問題にしないで、園全体で受け止めようとしていますか	100%	0%	14	0	14
340 子育てについて保護者からの相談に応じ、共通理解を得るために、懇談会や個別面談などの機会を設けていますか	77%	23%	10	3	13
341 あなたは、自分の保育の意図を、わかりやすく保護者に説明することができますか	79%	21%	11	3	14
342 子どもの体調がよくないときなどに、保護者に連絡する際、その内容がどのように相手に伝わるか、を考えていますか	100%	0%	14	0	14
2.地域における子育て支援	はい	いいえ	はい	いいえ	回答者数
343 地域の子どもについての保育ニーズを、把握しようと努めていますか	79%	21%	11	3	14
344 地域の家庭を対象とする相談や遊び場の提供など、子育て支援のための園の取り組みを理解していますか	80%	20%	12	3	15
345 子どもの医療や保健に関する問題について、連絡・相談する外部の関係機関を知っていますか	79%	21%	11	3	14
346 地域の住民から受けた子育て相談の内容について、連絡・相談する外部の関係機関などを知っていますか	79%	21%	11	3	14
347 子育てについて、地域の関係機関や団体などとの連携及び協力を図り、地域の人材の積極的な活用を図るように努めていますか	62%	38%	8	5	13
348 一人一人の子どもについて、虐待を見抜くことができるように配慮していますか	100%	0%	14	0	14
349 虐待が疑われる保護者と子どもに対する適切な対応を、理解していますか	100%	0%	15	0	15
350 虐待の疑いがある情報を得たとき、要保護児童対策地域協議会や児童相談所などに照会、通告を行う園の体制を理解していますか	73%	27%	11	4	15

第5章 職員の資質向上	はい	いいえ	はい	いいえ	回答者数
351 あなたは、園の保育理念や基本方針を、正しく述べることができますか	33%	67%	5	10	15
352 子どもの発達保障や子どもの最善の利益を考慮した保育をすすめるために、園内外の研修に参加していますか	87%	13%	13	2	15
353 自らの判断で、園の内外における研修・研究活動に、積極的に参加していますか	47%	53%	7	8	15
354 同僚の役割とあなたが果たすべき役割とを、それぞれ理解していますか	80%	20%	12	3	15
355 あなたの保育実践の内容や意図を、同僚にわかりやすく説明することができますか	86%	14%	12	2	14
356 あなたの保育実践について、同僚から意見を聞くように努めていますか	79%	21%	11	3	14
357 自己評価などで課題を見つけ、その課題の解決のために計画的に自己研鑽していますか	73%	27%	11	4	15
358 研修に参加したり専門書を読むなどして、保育に関わる様々な知識を習得したり技能の向上に努めていますか	87%	13%	13	2	15
359 保育者の人間性や倫理観が子どもに影響を与えることを自覚して、研修に励んでいますか	93%	7%	14	1	15
360 国や自治体の公刊物、インターネットなどで、保育関係の情報を日頃から収集するように心がけていますか	67%	33%	10	5	15
361「教育要領」「保育指針」「教育・保育要領」に、園の自己評価が努力義務などとして位置づけられているのを知っていますか	80%	20%	12	3	15
362 園の保育内容などについての自己評価の結果を、公表するように努めなければならないことを知っていますか	80%	20%	12	3	15
363 自己評価など、自分の保育を振り返る機会を定期的にもっていますか	80%	20%	12	3	15
364 園長などからの指示や会議などでの結論が、自分の意見と違うときも、それに従って協力していますか	100%	0%	15	0	15
365 自分の保育について、園長などからの感想や意見、アドバイスを、感情的にならずに謙虚に受け止めることができますか	100%	0%	14	0	14